



**PIANO**  
**DELL'OFFERTA**  
**FORMATIVA**  
**- Sintesi -**  
**a.s. 2020/2021**

---

**Istituto Comprensivo**  
**"Pasquale LEONETTI Senior"**  
**-Schiavonea-**



*"La scuola non è riempire un secchio, ma accendere un incendio" (William Butler Yeats)*

## **I DATI DELLA SCUOLA**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

*"Pasquale Leonetti Senior"*

*Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado*

Via Vieste-87064 SCHIAVONEA- Corigliano Calabro (CS)-

Tel./Fax 0983/856636 *Indirizzo web:*

**<http://www.icleonetti.it>** E-mail:**[CSIC81100L@istruzione.it](mailto:CSIC81100L@istruzione.it)**

Posta certificata: **[CSIC81100L@pecistruzione.it](mailto:CSIC81100L@pecistruzione.it)**

C.F.84000530786 Cod.Ministeriale: CSIC81100L

UFFICI DI SEGRETERIA- Ricevimento del pubblico:

Lunedì-Venerdì 11,30-12,30

- **DIRIGENTE SCOLASTICO:**  
**Dott. Alfonso Perna** (riceve su appuntamento)

## **COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

-Primo Collaboratore Prof.ssa **Laera Maria Lores**

-Prof.ssa **Ada Fera**

## **FUNZIONI STRUMENTALI**

**Area 1-** " Gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa"  
**Ins. Tridico Maria**

**Area 2-** "Gestione alunni (BES, disabilità, DSA, inclusione)"  
**Prof.ssa Adamo Maria**

**Area 3-** "Coordinamento e gestione delle attività di continuità e orientamento, formazione docenti; eventi e concorsi"  
**Prof.ssa Terranova Rosanna**

**Area 4-**"Progetti europei; Progetti Miur, Enti esterni,UE, Reti di Scuole- Rappresentanza della scuola"  
**Prof. De Gaudio Innocenzo Cosimo**

## **COLLABORATORI DI PLESSO**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| Referente e Fiduciaria Scuola Secondaria 1°Grado        | <b>Prof.ssa. Fera Ada</b>        |
| Referente e Fiduciaria S. Primaria Via Vieste/ S. Maria | <b>Ins. Guerriero Giuseppina</b> |
| Fiduciaria Scuola Primaria Via Nizza                    | <b>Ins. Sisca Nunzia</b>         |
| Fiduciaria Scuola dell'Infanzia Via Provinciale         | <b>Ins. Le Pera Francesca</b>    |
| Fiduciaria Scuola Infanzia Italo Calvino                | <b>Ins. Vena Vincenzina</b>      |

## Coordinatori Di Dipartimento S. Secondaria 1° Grado

Dipartimento Letterario/Storico/Linguistico/Lingue straniere

**Prof.ssa Palmieri Imma**

Dipartimento Matematico/Scientifico/Tecnologico

**Prof.ssa De Rosis Adele**

Dipartimento Artistico/Musicale/Sportivo

**Prof. De Gaudio Innocenzo**

## **CALENDARIO SCOLASTICO**

- **Primo giorno di scuola:** 28 settembre 2020
- **Ultimo giorno di scuola:** 12 giugno 2021

La **Scuola dell'Infanzia** :

termina le attività educative il 30 Giugno 2021.

**Vacanze di Natale:** dal 23 dicembre al 6 gennaio 2021

**Vacanze di Pasqua:** dall '1 al 6 aprile 2021

**Festività:** 2 Novembre, 8 Dicembre, 25 Aprile, 1 Maggio,

2 Giugno 2021; Festa del **Santo Patrono**

**Ponti:** 7 dicembre 2021 (*ponte festività dell'Immacolata, si attende delibera regionale*).

**L'anno scolastico è suddiviso in due periodi:**

**1° periodo:** 24 Settembre 2020-31 Gennaio 2021 (1° Quadrimestre);

**2° periodo:** 1 Febbraio 2021 - 12 Giugno 2021 (2° Quadrimestre).

## **ORARIO SCOLASTICO**

✚ *Tutti i plessi utilizzano orari differenziati di ingresso e uscita, nonché ingressi/uscite differenti, per il mantenimento delle distanze ed evitare assembramenti, secondo le disposizioni ministeriali per contenere i contagi da COVID-19.*

**Scuole dell'Infanzia: Via Provinciale - Italo Calvino**

ingresso 8:15/9:15, uscita 12:15/13:15

**Scuola Primaria Via Nizza:**

- classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup> da lunedì a venerdì 8:25/13:00; sabato 8:25/12:30
- classi 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup> da lunedì a venerdì 8:20/12:55; sabato 8:20/12:25
- 

**Scuola Primaria Via Vieste:**

da lunedì a venerdì 8:15/12:50; sabato 8:15/12:20

**Scuola Secondaria di 1° Grado:**

classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup> 8:00/12:10

classi 3<sup>^</sup> 8:05/12:10

**Strumento musicale ( pianoforte, violino, chitarra, flauto):**

da Lunedì a Venerdì orario concordato con i singoli docenti nella seguente fascia oraria 13:45/18:00

## FINALITÀ

L'I.C. "LEONETTI" promuove la pedagogia dell'**INCLUSIONE** affinché ogni apprendimento, personale, **UNICO** e irripetibile, diventi una prerogativa costruttiva di conoscenze per **ciascun alunno** in ogni ordine di scuola, sviluppa e mette in atto **progettualità personalizzate ed integrate** per il successo formativo di **ciascuno**, valorizza il territorio, **QUALE** comunità educante, in modo che ogni alunno si possa sentire accolto e possa sperimentare percorsi di crescita **adeguati** alle proprie caratteristiche personali.

| OBIETTIVI POF   | OBIETTIVI GENERALI del processo formativo   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenire il disagio</li><li>• Acquisire competenze</li><li>• Sviluppare e potenziare creatività e manualità</li><li>• Orientamento scolastico</li><li>• Migliorare l'efficacia e l'efficienza dell'azione educativa e del servizio</li><li>• Integrare gli alunni con disabilità</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Scuola dell'educazione integrale della persona</li><li>-Scuola che colloca nel mondo</li><li>-Scuola orientativa</li><li>-Scuola della motivazione e del significato</li></ul> |

❖ In quest'anno scolastico l'**Educazione Civica** sarà inserita trasversalmente nelle discipline, secondo le "Linee Guida per l'Educazione Civica" del D.M. 20 giugno 2020.

## OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

- Identità (operare scelte personali ed assumersi responsabilità)
- Strumenti culturali (per leggere e governare l'esperienza)
- Convivenza civile (coesistere, condividere, essere corresponsabili)

### Il Curricolo verticale e le Unità di Apprendimento

- Il Curricolo verticale della scuola (Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di 1° Grado) si struttura su un'organizzazione interna che ha dato piena e completa attuazione alle norme di riferimento.
- Risponde ad un contesto preciso di riferimento, quello locale, e ai suoi bisogni formativi, ma si proietta in contesti più ampi d'azione, quelli nazionali e internazionali in continuo divenire, le cui dimensioni sono rinvenibili nelle scelte filosofico/concettuali, sociali, valoriali, curriculari e organizzative proprie del Curricolo;
- Persegue l'integralità formativa e l'unità dell'educazione, la continuità del processo educativo, l'orientamento, la trasversalità, l'inclusione;
- Predilige l'unitarietà dell'insegnamento, l'interdisciplinarietà, la significatività dell'apprendimento, il trasferimento analogico, l'astrazione e l'operatività delle competenze;
- Utilizza, quale strumento privilegiato di integralità formativa e di unitarietà dell'insegnamento, due nuclei tematici, Diritti e legalità e Ambiente e territorio, sui quali sono costruite le Unità di Apprendimento pluridisciplinari comuni a tutti e tre gli ordini di scuola.
- Si sottopone a continui processi di verifica e valutazione interna ed esterna.

## ACCORDI DI RETE

| IL PERCORSO EDUCATIVO DEL CURRICOLO CONTINUO<br>"La "diversità" nella società globale" |   |   |
|--|---|---|
| LE UNITA' DI APPRENDIMENTO   | 1ª U.A.: DIRITTI E LEGALITÀ<br><br>1° Quadrimestre<br><br><i>EDUCARE L'ALUNNO come "persona": essere UNICO e irripetibile nella società globale</i> | 2ª U.A.: AMBIENTE E TERRITORIO<br><br>2° Quadrimestre<br><br><i>EDUCARE l'alunno all'AUTONOMIA di GIUDIZIO, al pensiero critico e al pensiero creativo nella società globale.</i> |

### La rendicontazione sociale

Sia in itinere che a fine anno scolastico, ci saranno momenti di rendicontazione sociale in cui la scuola renderà visibile, documenterà e pubblicherà, sotto forma di prodotto, il proprio agire educativo. Le scelte saranno effettuate sulla base di quanto ritenuto significativo e formativo per gli alunni.

- ✓ *Durante quest'anno scolastico, ci si riserva di decidere in itinere le modalità di rendicontazione sociale, in base all'andamento epidemiologico.*

Il nostro Istituto collaborerà in rete con tutte le scuole del territorio che ne faranno richiesta per costruire reti inerenti alle seguenti tematiche: formazione, disagio, legalità, ambiente, storia locale.

### Accordi già stipulati:

ACADEMY- Volley Corigliano - MIKEA ONLUS

Comune di Corigliano e Istituti Comprensivi del territorio - Liceo musicale pareggiato "Paisiello" Taranto - Associazione Chopin (per la diffusione della musica del territorio)

Biblioteche Innovative (in attesa di finanziamento) - "Fondazione italiana John Dewey";

Associazione A@T Education&Training; Fondazione Carmine De Luca; Biblioteca Pometti; Convenzione UNICAL "Tirocinio SFP" e "Tirocinio Master DIRSCO". - "Tendiamo le mani"

CPIA "Educazione degli adulti e corsi per neoimmigrati".

Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività-Cosenza \_

Rete di Ambito: capofila IIS Corigliano Calabro

## PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA

### FORMATIVA

#### Progetto Pon

Competenza Di Base Seconda Edizione - Azioni Specifiche  
Per La Scuola dell'Infanzia

Titolo Progetto: "S'inizia da piccoli"

| Modulo   | Titolo modulo                      | Ore | Allievi |
|--|------------------------------------|-----|---------|
| Multimedialità   | Creo, modifico e invento con il PC | 30  | 20      |
| Musica   | Musica, bambini!                   | 30  | 20      |
| Espressione creative (pittura e manipolazione)   | Manipolando....                    | 30  | 20      |
| Pluri-attività<br>Attività educative propedeutiche di pre-grafismo e di pre-calcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente) | Si comincia!                       | 30  | 16      |

## ALTRI PROGETTI - SCUOLA DELL'INFANZIA

### PROGETTI CURRICULARI

- Scrittura creativa
- Inglese
- Continuità
- Progetto triennale: Regione in movimento  
"Bimbinsegnoincampo...Competentisidiventa!  
(da confermare)

### PROGETTI EXTRACURRICULARI

- Progetto PON: "S'inizia da piccoli"
- "Ti regalo una regola"

### MANIFESTAZIONI

### VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

A causa dell'emergenza sanitaria, il Ministero dell'Istruzione ha **sospeso** tutte le visite guidate e i viaggi di istruzione, nonché tutte le manifestazioni scolastiche che creino assembramenti e impossibilità a mantenere le distanze, secondo le disposizioni ministeriali sul contenimento dell'epidemia da Covid-19.

## Progetto Pon

Competenza di Base Seconda Edizione - Azioni Specifiche  
Per La Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di 1^ Grado

**Titolo Progetto:**  
**“Le competenze per crescere e per la vita”**

| Modulo                 | Titolo modulo               | Ore | Allievi                      | Numero Allievi |
|------------------------|-----------------------------|-----|------------------------------|----------------|
| Italiano per stranieri | Itali...amo                 | 30  | Alunni Primaria              | 15             |
|                        |                             |     | Alunni Secondaria di I Grado | 15             |
| Lingua madre           | Creativa...mente            | 30  | Alunni Primaria              | 20             |
| Lingua madre           | A scuola di scrittura       | 30  | Alunni Secondaria di I Grado | 20             |
| Matematica             | Potenzi...amo la matematica | 30  | Alunni secondaria di I Grado | 20             |
| Scienze                | Un MARE d'a...MARE          | 30  | Alunni primaria              | 20             |
| Lingua straniera       | ENJOY ENGLISH               | 30  | Alunni secondaria di I Grado | 20             |
| Lingua straniera       | "HELLO FRIENDS"             | 30  | Alunni primaria              | 20             |

### ➤ ALTRI PROGETTI - SCUOLA PRIMARIA

#### PROGETTI CURRICULARI

- “Frutta in classe”
- Progetto di recupero/consolidamento di Italiano per alunni in difficoltà e per alunni stranieri

#### PROGETTI EXTRACURRICULARI

- Progetto PON: “Le competenze per crescere e per la vita”
- “Fables”: potenziamento di lingua inglese

### ➤ ALTRI PROGETTI - SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

#### PROGETTI CURRICULARI

- Read On!
- Progetto Edmodo
- Educazione Alimentare

#### PROGETTI EXTRACURRICULARI

- Progetto PON: “Le competenze per crescere e per la vita”

ALTRI PROGETTI PER TUTTI E TRE GLI ORDINI DI SCUOLA: Progetti Continuità-Accoglienza-Orientamento

## VERIFICHE E VALUTAZIONE

---

-Coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe. Coerenza con prassi inclusive.

-Somministrazione di **Prove Oggettive** strutturate per tutte le classi dei tre ordini di scuola in ingresso (*valutazione diagnostica*), in itinere (*valutazione formativa*) e periodiche-finali (*valutazione sommativa a fine primo quadrimestre e fine anno*) e **Prove Tradizionali**.

-Prove **INVALSI** per le classi 2<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>della Scuola Primaria e 3<sup>^</sup>della Scuola Sec. 1<sup>o</sup> Grado.

-La **Valutazione Periodica e Annuale** degli **Apprendimenti** degli alunni è espressa in **decimi**, con esclusione di **I.R.C.** (giudizio) e di quella del **Comportamento** che saranno espressi con giudizio sintetico.

-La **Valutazione** sarà **quadrimestrale** con l'informativa bimestrale alle famiglie.

-Circa le modalità ci sarà la **valutazione tradizionale** integrata dalle **prove oggettive**.

-La **Certificazione delle Competenze** sarà effettuata a conclusione della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria.

-**Autovalutazione d'Istituto**.

Il **REGOLAMENTO D'ISTITUTO** si trova sul sito istituzionale della scuola, così come il **PROTOCOLLO COVID** (del 22/09/2020)

"**Disposizioni per la prevenzione e il contenimento della diffusione del SARS-COV-2**"

## COMUNICAZIONI SCUOLA - FAMIGLIA

---

*In quest'anno scolastico le modalità di comunicazione saranno sia **online** che, quando possibile, secondo le disposizioni ministeriali, a causa dell'emergenza sanitaria, anche in **presenza**.*

E' previsto per ogni docente uno spazio di **ricevimento genitori**. Inoltre, sono stati programmati i seguenti momenti di incontro:

-assemblee informative all'inizio dell'anno;

-assemblee di classe genitori- docenti nel corso dell'anno scolastico ;

-colloqui individuali nel corso dell'anno scolastico;

-Consigli di Intersezione, di interclasse e di Classe aperti ai rappresentanti dei genitori;

-incontri quadrimestrali in occasione della consegna delle schede di valutazione.

Il sito istituzionale della scuola **[www.icleonetti.edu.it](http://www.icleonetti.edu.it)** è continuamente aggiornato per ogni forma d'informazione e comunicazione.